**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU – ZÜMRE/ALAN DÜZEYİNDE**

# Öz Değerlendirme Raporu – Zümre/ Alan Düzeyinde

**Zümre/Alan: Değerlendirme Süresi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- **Liderlik (Eğitim Yönetimi)**  |  |  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Okul yönetiminden ihtiyacımız olan liderliği ve gerekli desteği görüyor muyuz? | Okul yönetimi donanım, motivasyon, işbirliği, yetkilendirme, görevlendirme gibi konularda nasıl destek sağlıyor? |   |  |
| Alan şefi/Zümre başkanı alanımızla ilgili planlarımız ve amaçlarımıza ulaşmamıza destek sağlıyor mu? Açık talimatlar veriyor mu ve geri bildirimlerde bulunuyor mu? | Alan şefi/zümre başkanı alanımızla ilgili planlarımız ve amaçlarımıza ulaşmamıza destek nasıl sağlıyor?Çalışma planı vb. hazırlanırken alan/zümre öğretmenlerinin görüşü alınıyor mu?Personel nasıl teşvik ediliyor? |   |  |
| Alan şefi/zümre başkanı kişisel gelişiminize katkı sağlıyor mu? Mesleki alanınızla ilgili yenilikçi ve yaratıcı fikirlere destek veriyor mu? | Okuldaki iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında etkili oluyor mu?Okulun stratejik amaç ve hedeflerini destekliyor mu?Alan şefi/zümre başkanı kişisel gelişiminize nasıl katkı sağlıyor?Yenilikçi ve yaratıcı olmak için teşvik ediliyor musunuz?Yenilikçi ve yaratıcı fikirlerinizin uygulanmasında ne gibi destek görüyorsunuz? |   |  |
| Alan/Zümreniz içerisindeki ve diğer alan/zümrelerle iletişiminiz etkili mi? | Zümreniz içerisindeki iletişim kanallarınız nelerdir?Diğer zümrelerle nasıl iletişim kuruluyor?Zümre içerisinde ve diğer zümrelerle iletişimin etkililiği nasıl ölçülüyor? |   |  |
| **2-Strateji (Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması)**  | **Yorum/Gözlem**  | **Geliştirilecek Alanlar**  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Okul içi ve dışı gelişmelerin, sektörel gelişmelerin, eğitim mevzuatlarının mesleğinizle ilgili rol ve sorumluluklarımıza etkileri konusunda yeterli bilgi sahibi miyiz? |  Okul içi ve dışı gelişmeleri, sektörel gelişmeleri, eğitim mevzuatlarında meydana gelen gelişmeleri nasıl takip ediyoruz?Bu gelişmeler rol ve sorumluluklarımız üzerinde ne derecede etkili?Bu gelişmeler eğitim faaliyetlerinin planlanmasında etkili midir? |   |  |
| Alan/Zümrenizle ilgili kısa ve orta vadeli hedefleriniz var mıdır? | Mesleki ve akademik başarı ile ilgili hedefleriniz nasıl belirleniyor?Mesleki ve akademik başarının iyileştirilmesine yönelik hedeflerinize çalışma planlarınızda yer veriliyor mu? |   |  |
| Alan/Zümre olarak okulun stratejik planına ve ilgili amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesine nasıl katkı sağlıyoruz? | Alan/Zümre olarak okulun stratejik planının hazırlanması aşamasında yer aldınız mı?Okulun stratejik planında alan/zümrenize ilişkin amaç ve hedefler yer alıyor mu? |   |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-Personel Politikası**  |  |  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Alan/Zümrenizde karşılıklı destek ve saygı kültürü var mı? |  Alan/zümrenizde karşılıklı destek, saygı kültürü var mıdır?Alan/zümrenizdeki personel uyumlu olarak çalışıyor mu? |   |  |
| Alan/Zümrenizdeki iyi uygulamalar ve bilgiler iç ve dış paydaşlarla paylaşılıyor mu? | Alan/zümrenizde karşılıklı destek, saygı kültürü var mıdır?Alan/zümrenizdeki personel uyumlu olarak çalışıyor mu? |   |  |
| Yenilik, yaratıcılık ve değişim yönetimi okulumuzda kurum kültürü olarak yerleşmiş midir?  | Okulumuzda kurum kültürünün gelişmesi için neler yapılıyor? |   |  |
| Personel, eğitim ve gelişim fırsatları açısından uygun şekilde destek görüyor mu? | Personel, eğitim ve gelişim fırsatları açısından nasıl destekleniyor?Eğitim ve gelişim fırsatlarına adil şekilde erişim sağlanıyor mu? |   |  |
| Personelin yeterlilikleri ve denetimi, birim tarafından sunulan hizmetlerin yerine getirilmesine uygun mu? | Personelin mesleki yeterlilikleri tespit ediliyor mu?Birim tarafından sunulan hizmetlerin etkiliği nasıl ölçülüyor?Okul içi denetim mekanizması nasıl işliyor? |  |  |
| Alan/Zümremizdeki personel uygun şekilde görevlendiriliyor mu?  | Görevlendirmelerde personel ilgi ve yeterlilikleri göz önünde bulunduruluyor mu?Personel görevlendirilmesine ilişkin belirli standartlarınız var mı?Personel görevlendirilmesi adil bir şekilde yapılıyor mu? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4-Kaynakların Kullanılması**  |  |  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Okulunuzdaki ve alan/zümrelerinizdeki kaynaklar (binalar, derslik, atölye, malzeme ve donanım) etkili ve verimli olarak kullanılıyor mu? |  Okulunuzdaki ve Alan/Zümrelerinizdeki kaynaklar (binalar, derslik, atölye, malzeme ve donanım) etkili ve verimli olarak kullanıldığı nasıl ölçülüyor?Bu kaynaklardan öğrenciler yeterli ve adil düzeyde faydalanabiliyor mu? |   |  |
| Rol ve sorumluluklarımızı etkili şekilde yerine getirebilmemizi sağlamak için ihtiyaç duyulan kaynaklar mevcut mu? | Alan/zümremizdeki kaynakların yeterliliği ölçülüyor mu?Alan/zümremizde rol ve sorumluluklarımız yerine getirecek fiziki donanım mevcut mudur? |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-Süreçler, Ürünler ve Hizmetler**  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Alan/Zümremizdeki süreçler nasıl tasarlanıyor? Süreçlerin tasarımında alan/zümre personeli, iç ve dış paydaşlar sürece dahil ediliyor mu?  | Süreçlerinizi nasıl belirliyorsunuz? Personeli, iç ve dış paydaşları süreçlerin belirlenmesine nasıl dahil ediyorsunuz?  |   |  |
| Süreçler nasıl kontrol ediliyor ve izleniyor? | Süreçler nasıl kontrol ediliyor ve izleniyor? |  |  |
| Süreçlerimizin etkililiğini nasıl kontrol ediyoruz? | Periyodik aralıklarla süreçlerin işleyişini kontrol ediyor musunuz?Süreç tamamlandıktan sonra hedeflerin gerçekleşme oranlarına bağlı olarak sürecin etkililiği ölçülüyor mu? |  |  |
| Alan/Zümremizi faydalanıcılara nasıl tanıtıyoruz? | İç ve dış paydaşlara yönelik alan/zümre tanıtım faaliyetleriniz nelerdir? |  |  |
| Alan/Zümreniz; okulun, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan faaliyetlere katkı sağlıyor mu? | Alan/Zümreniz; okulun, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan faaliyetlere nasıl katkı sağlıyor? |  |  |
| Alan/Zümrenizde kilit süreçler nelerdir ve her bir kilit süreçten kimler sorumludur? | Kilit süreçlerinizi nasıl belirliyorsunuz?Kilit süreçlerin sorumlularını nasıl belirliyorsunuz? |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6-Çıktılar/Sonuçlar**  |  |
| **Soru** | Açıklama | Yorum/Gözlem | Kanıt |
| Alan/Zümrenizdeki hizmetlerin kalitesinden personel, faydalanıcılar (aileler, işverenler ve nihai olarak tüm toplum) memnun mu? Bunu nasıl tespit ediyoruz? | Alan/zümrenizdeki hizmet kalitesini nasıl ölçüyorsunuz?Kalite ölçme araçlarınız nelerdir?Hizmetlerden faydalananlar geri bildirimde bulunuyor mu? |  |  |
| Faydalanıcılardan gelen öneri ve şikayetler nasıl ele alınıp sorunlar çözülüyor? | Paydaşlardan gelen geri bildirimleri ve hizmet kalitesi ölçümü sonucunda ulaştığınız verileri sorunların çözümünde nasıl kullanıyorsunuz? |  |  |
| Hangi iç ve dış faktörler çıktılar üzerinde (olumlu veya olumsuz) etkili oldu? | İç ve dış faktörlerin çıktılar üzerindeki etkisi nasıl ölçülüyor?Çıktılara katkıda bulunan faktörlerin etkililiği tespit ediliyor mu? |  |  |
| Okul içi ve dışı diğer alan/zümrelerle karşılaştırıldığında performansımız ne durumda? Bunu nasıl ölçüyoruz? | Performansımızı karşılaştırmada hangi veriler kullanılıyor?Ölçme yöntemlerimiz nelerdir? |  |  |
| Alan/Zümremizde hedeflenen çıktılar nelerdir? Bu çıktılara ulaşıyor muyuz? |  Hedeflenen çıktılar nasıl belirleniyor?Hedeflenen çıktılar konusunda iç ve dış paydaşlara bilgi veriliyor mu? |   |  |